



Contenu du matériel didactique

GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Fondements théoriques, démarche, explication didactiques des activités, listes de mots, activités complémentaires

OUTILS D'ÉVALUATION

Classement; diagnostic; fluidité de lecture orale par échelon; compréhension de lecture, production écrite et communication orale par groupes de cours

RECUEIL DE SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

30 situations d'apprentissage autour de textes lus oralement par l'enseignant. Textes descriptifs ou narratifs autour des personnages de la série.

RECUEIL DE TEXTES POUR LES ÉLÈVES

Les 30 textes des situations d'apprentissage simplifiés pour les élèves à partir de É3.

ALPHABÉTISATION

PRÉSECONDAIRE

ÉCHELON 1		ÉCHELON 2		ÉCHELON 3		ÉCHELON 4	
CAHIER 1	CAHIER 2	CAHIER 3	CAHIER 4	CAHIER 5	CAHIER 6	CAHIER 7	CAHIER 8
FRA B121-4	FRA B122-4	FRA B123-4 B124-4	FRA B125-4 B126-4	FRA P101-4 P102-4	FRA P103-4 P104-4	FRA P105-4	à venir...
1. Alphabet	1. E muet	1. È, Ê	1. H muet	1. syllabes complexes	1. Nombre et genre	1. Nasales + B, P	1. Graphèmes du / s/ : C, Ç, T, SC
2. Voyelles	2. OU	2. D	2. CH	2. C doux	2. Graphèmes du / o/ : O, AU, EAU	2. Groupe du nom et pronom	2. Tous les G
3. M	3. F	3. ^ "	3. IN, UN	3. Verbe	3. Adjectif et féminin	3. Conjugaison	3. Graphèmes du / ø/ : EU, OEU
4. L	4. N	4. S, T muets	4. G (dur)	4. Graphèmes du / 3 / 3 / : J, G	4. Graphèmes du / k/ : C, K, Q	4. Graphèmes du / ε/ : E + consonne	4. GN
5. S	5. T	5. Phrase de base	5. J	5. Graphèmes du / e/ : ER, AI, EZ, ET	5. Graphèmes du / ε/ : È, AI, EI	5. Graphèmes du / w/ : W, OI, OIN	5. Graphèmes du / œ/ : EU, OEU
6. R	6. É	6. AN, EN	6. Y (= i)	6. Graphèmes du / z/ : Z, S	6. Graphèmes du / ě/ : IN, AIN, EIN	6. Graphèmes du / j/ : y	6. Graphèmes du / j/ : ILL, AIL, OUIL, EIL
7. V	7. B	7. ON	7. W, X, Z	7. Nom et déterminant			7. Graphèmes du / f/ : F, PH
8. Ordre alphabétique	8. P	8. C (dur)	8. Lettres muettes				

CAHIERS DE L'ENSEIGNANT

Pour chacun des cahiers d'apprentissage : réponses des exercices, mots illustrés, précisions didactiques sur les consignes.